



1444-1439

الخطة التشغيلية لكليات بريدة



Administrator

1439-1444

فهرس

الصفحة	الموضوع	م
	تمهيد	
	موجز الخطة التشغيلية	
	الرؤية - الرسالة - الشعار	
	القيم الأساسية	
	الأهداف التشغيلية والاستراتيجيات والمشاريع	
	الخطة التنفيذية	
	الهدف الأول :رفع كفاءة النظام المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي وتنويع الاستثمار ومصادر الدخل	
	الهدف الثاني: تحسين جودة التعليم في جميع التخصصات بما يتوافق مع معايير الجودة	
	الهدف الثالث: تعزيز القدرة التنافسية لخريجي الكليات في سوق العمل	
	الهدف الرابع: تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين وتحسين الخدمات المقدمة لهم	
	الهدف الخامس: تعزيز الشراكة المجتمعية	
	الهدف السادس: تطوير واستكمال البنية التحتية والمحافظة عليها	

تمهيد

تُعد كليات بريده إحدى صروح التعليم العالي الأهلي والتي جاءت كثمرة من ثمار سياسة حكومة خادم الحرمين الشريفين في تشجيع القطاع الأهلي ليلعب دوراً متميزاً في مجال التعليم العالي طبقاً لرؤية 2030.

وقد وضعت إدارة الكليات نصب أعينها أن هناك تحديات لا بد من التصدي لها، ومنها التطور السريع في مجال التعليم، والمتغيرات البيئية الهائلة، وأثر العولمة، والتقدم في تقنية المعلومات والاتصالات وغيرها من متغيرات العملية التعليمية، ولقد فرضت هذه التحديات على مؤسسات التعليم العالي أن تتحول من أساليب التعليم إلى أساليب التعلم، مما ينعكس على تحسين خصائص الخريج بما يتلاءم مع متطلبات أسواق العمل المتغيرة.

إننا نقدم هذه الوثيقة، ونحن نؤمن بأن التخطيط الاستراتيجي الجيد هو سبيل النجاح، ولهذا كان وجود الخطة التشغيلية أمراً هاماً كأحد متطلبات التقويم الذاتي المؤسسي، وهذا بدوره يمثل إحدى خطوات الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي الوطني. ومن هذا المنطلق يكون الإصرار على صياغة خطة تشغيلية، تبنى على أساس الفهم الصحيح والتحليل الدقيق، لتكون دليلاً خلال الخمس سنوات القادمة (1439-1444هـ) بإذن الله تعالى، خاصة في مجالات التعليم وخدمة المجتمع، ولا يتم هذا إلا بتضافر الجهود والتنسيق بين جميع أطراف العملية التعليمية.

د/عبد الله بن صالح الشتيوي

رئيس مجالس الأمناء

موجز الخطة التشغيلية

الرؤية

"مؤسسة تعليمية متميزة بين مؤسسات التعليم العالي الأهلي محلياً."

الرسالة

" تقديم تعليم جامعي يسهم في سد حاجة سوق العمل، و يحقق المشاركة المجتمعية وفقاً لمعايير الجودة

وتلتزم كليات بريدة بما يلي:

1. إعداد مهنيين مزودين بالمعارف والمهارات والقيم قادرين على المساهمة الفعالة في تنمية مجتمعهم في المجالات الصحية والهندسة والحاسبات والأعمال.
2. تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والعاملين بما يحقق المساهمة الفعالة في تحقيق الجودة الشاملة.
3. تفعيل التواصل مع المجتمع المحلي من خلال الخدمات التوعوية والتدريبية و الاستشارية و التعليم المستمر.

الشعار

طلابنا فخرنا.

القيم الأساسية

نستلهم قيمنا في كليات بريدة من تعاليم ديننا الحنيف، ونلتزم بها جميعا – أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب – والتي تتضمن:

- **التميز** : نناضل للتميز في كل ما نؤديه من أنشطة لتعزيز مهاراتنا والتحسين المستمر لعمليات أعمالنا بغرض تحسين نواتجنا وخدماتنا.
- **الابداع** : نشجع ونستغل الأفكار والحلول الخلاقة في التعليم والتعلم والبحث وخدمة المجتمع.
- **الشفافية** : نلتزم بمتطلبات العلانية الهادفة في مجالات الممارسات والقرارات مع كافة أصحاب المصالح.
- **العدالة** : نتوخى تحقيق أقصى درجات الانصاف في معاملتنا.
- **الأمانة** : نؤدي العمل بإخلاص ونلتزم بالأداب والأخلاقيات المهنية .
- **عمل الفريق** : نهدف إلى إنتاج قيمة من خلال عمل الفريق، ونعامل بعضنا بعضا باحترام متبادل ونساعد طلبتنا على المشاركة في العمل بروح الفريق أثناء تقدمهم الأكاديمي.
- **التنوع** : نعمل على جذب وتطوير عاملين وطلاب من جنسيات مختلفة تحقيقا للتنوع الثقافي في عالم أصبح كالعقبة الكونية.
- **الاستجابة** : نستجيب لكافة طلبات واستفسارات أصحاب المصالح مع اهتمامنا البالغ بالعميل.
- **الانضباط** : نركز على الانضباط في السلوك والتداخلات وطرق تأديتنا أعمالنا.

القطاعات الأكاديمية

يتكون الكيان العام لكليات بريدة، من أربع كليات تشكل ثلاثة قطاعات هي:

أولاً: القطاع الطبي:

ويضم كلية العلوم الطبية التطبيقية، وكلية الصيدلة وطب الأسنان.

ثانياً: القطاع الهندسي:

ويضم كلية الهندسة وتقنية المعلومات.

ثالثاً: قطاع الدراسات الإدارية والإنسانية.

ويضم كلية العلوم الإدارية والإنسانية

الأهداف التشغيلية والاستراتيجيات والمشاريع

بدراسة الوضع الراهن للكليات تم تحديد الأهداف التشغيلية والاهداف التفصيلية (الاستراتيجيات) التالية للخطة التشغيلية الخمسية (1444/1439 هـ) .

1. رفع كفاءة النظام المؤسسي للكليات لتحسين الوضع التنافسي وتنويع الاستثمار ومصادر الدخل.

1-1 تطوير الأداء المؤسسي الإداري.

2-1 تعميم الإدارة الإلكترونية في كافة التعاملات الأكاديمية والإدارية.

3-1 التوسع والتنويع في مصادر التمويل.

2. تحسين جودة التعليم في جميع التخصصات بما يتوافق مع معايير الجودة.

1-2 تطوير الخطط والبرامج التعليمية وفقا لمتطلبات التنمية وحاجات سوق العمل.

2-2 تطوير أساليب التدريس والتقييم.

3. تعزيز القدرة التنافسية لخريجي الكليات في سوق العمل.

1-3 التميز في عمليات الاستيعاب والقبول والتسجيل.

2-3 التميز في الأداء الطلابي.

3-3 التميز في الخدمات الطلابية.

4-3 التميز في خدمات ما بعد التخرج.

4. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس والعاملين وتحسين الخدمات المقدمة لهم

1-4 تدعيم آليات التحفيز والاستبقاء (الأمان الوظيفي) والخدمات.

5. تعزيز الشراكة المجتمعية.

1-5 تنويع التعاون والشراكة مع مؤسسات المجتمع.

2-5 تطوير الخدمات المقدمة للمجتمع.

6. تطوير البنية التحتية والمحافظة عليها

1-6 تطوير واستكمال البنية التحتية للكليات.

2-6 المحافظة على البنية التحتية وصيانتها.

الخطة التشغيلية

مصفوفة الأهداف والمبادرات.

الجدول الزمني لتنفيذ الأهداف التشغيلية خلال الفترة (1439-1444)

تم استخدام اربعة ألوان في سنوات تنفيذ مشروعات الخطة التشغيلية طبقا للمصطلحات التالية :-

1. يمثل اللون الأحمر الداكن المشروعات العاجلة المتوقع انتهاءها في السنة الأولى من الخطة 1440/1439 هـ .
2. يمثل اللون الازرق المشروعات متوسطة المدى والتي يمكن أن تستمر من سنة الى 2 سنوات .
3. يمثل اللون البرتقالي المشروعات طويلة المدى والتي يمكن أن تستمر من 2 سنة الى 3 سنوات
4. يمثل اللون اخضر غامق المشروعات طويلة المدى والتي يمكن أن تستمر من 3 سنوات فاكثر .

وذلك بحيث مهم جدا و عاجل جدا ينفذ خلال 1 سنة ويكون اللون الأحمر الداكن.

و مهم جدا و عاجل ينفذ من 1 سنة الي 2 سنوات ويكون اللون الازرق.

و مهم و عاجل جدا ينفذ خلال 2 سنة الي 3 سنوات فاكثر ويكون اللون البرتقالي.

ومهم و عاجل ينفذ خلال 3 سنوات فاكثر يكون لونه اخضر غامق .

الهدف الاستراتيجي الأول:

رفع كفاءة النظام المؤسسي للكليات لتحسين الوضع التنافسي وتنويع الاستثمار ومصادر الدخل.

الهدف التفصيلي 1-1: تطوير الاداء المؤسسي الاداري:

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	اللجنة العليا للاعتماد المؤسسي				✓	✓	-انجاز الدراسة الذاتية -انجاز معايير الاعتماد -الانتهاء من التقدم للحصول علي الاعتماد الاكاديمي	الحصول على الاعتماد الاكاديمي المؤسسي
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	اللجنة العليا للاعتماد المؤسسي					✓	- عدد الاجتماعات لمجالس الاستشارية	اعادة تشكيل المجالس الاستشارية للكليات والبرامج
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	اللجنة العليا للاعتماد المؤسسي	✓	✓	✓	✓	✓	- عدد القيادات الإدارية التي تم استقطابها - عدد البرامج التطويرية للقيادات الإدارية التي تم تنفيذها	استقطاب وتطوير أداء القيادات الإدارية

الهدف التفصيلي 2-1: تعميم الإدارة الإلكترونية في كافة التعاملات الأكاديمية والإدارية

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
مركز الجودة والتطوير	نائب المشرف العام للشؤون التنفيذية	وحدة الحاسب الآلي				✓	✓	- عدد المعاملات الالكترونية داخل الكليات. - نسبة رضا منسوبي الكليات عن الخدمات الالكترونية	إنشاء إدارة الخدمات التعليمية الإلكترونية والحكومة الإلكترونية.
مركز الجودة والتطوير	نائب المشرف العام للشؤون التنفيذية	وحدة الحاسب الآلي	✓	✓	✓	✓	✓	- نسبة الرضا لمنسوبي الكليات عن الموقع الإلكتروني	تطوير موقع الكليات على الإنترنت.

مركز الجودة والتطوير	نائب المشرف العام للشؤون التنفيذية	وحدة الحاسب الآلي	✓	✓	✓	✓	✓	عدد خدمات الدعم الفني المقدمة	تطوير خدمات الدعم الفني
----------------------	------------------------------------	-------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------	-------------------------

الهدف التفصيلي 1-3: التوسع والتنويع في مصادر التمويل

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	الشؤون التنفيذية	ادارة التجهيزات والمعامل		✓	✓	✓		- الانتهاء من اجراءات الانشاء - عدد الدورات التدريبية في السنة	1. إنشاء معهد تدريب
الإدارة العليا للكليات	الشؤون التنفيذية	ادارة التجهيزات والمعامل			✓	✓		- الانتهاء من اجراءات الانشاء . - عدد الدورات داخل المعهد في السنة دورات	2. إنشاء معهد لغات.
الإدارة العليا للكليات	الشؤون التنفيذية	ادارة التجهيزات والمعامل	✓	✓	✓	✓		- عدد العيادات والمراكز الطبية بكليات بريدة - عدد المراجعين للعيادات والمراكز الطبية	3. إنشاء عيادات ومراكز طبية متخصصة.
الإدارة العليا للكليات	الشؤون التنفيذية	ادارة التجهيزات والمعامل	✓	✓	✓	✓	✓	- نسبة المرافق المستثمرة - نسبة الأراضي المستثمرة التابعة للكليات	4. استثمار المرافق والأراضي التابعة للكليات.

الهدف الاستراتيجي الثاني:

تحسين جودة التعليم في جميع التخصصات بما يتوافق مع معايير الجودة.

الهدف التفصيلي 1-2 : تطوير الخطط والبرامج التعليمية وفقا لمتطلبات التنمية وحاجة

سوق العمل

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
مركز الجودة والتطوير	مركز التخطيط الاستراتيجي	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نتائج الدراسة المسحية لاحتياجات سوق العمل	دراسة مسحية لاحتياجات سوق العمل.
مركز الجودة والتطوير	مركز التخطيط الاستراتيجي	جميع الكليات			✓	✓		عدد البرامج المستحدثة	إعادة تقويم الوضع الحالي للكليات من حيث جدوى استمرار بعض البرامج العلمية واستحداث برامج جديدة.
مركز الجودة والتطوير	ادارة الخطط والبرامج الدراسية	جميع الكليات					✓	عدد البرامج التي تم تحديث خطتها الدراسية	استكمال توصيف وتحديث خطط البرامج التعليمية
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓		الانتهاء من متطلبات التقدم للحصول علي الاعتماد الأكاديمي	استكمال إجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي البرامج الوطني لكل البرامج.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد وحدات البحث العلمي المنشأة بالكليات	دعم وحدة البحث العلمي
مركز الجودة والتطوير	ادارة التدريب الميداني والامتياز	الكليات التي بها تدريب ميداني/ عملي	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة رضا المستفيدين (طلاب- جهات تدريب)	تطوير برامج التدريب التعاوني والتطبيق العملي.

الهدف التفصيلي 2-2 تطوير أساليب التدريس والتقييم

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات والاقسام	✓	✓	✓	✓	✓	نتائج استبانات دقيقة لقياس مستويات التطور في اساليب التدريس والتقييم نسبة الاستخدام الالكتروني في العملية التعليمية	تقييم وتطوير أساليب التدريس والتقييم.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات والاقسام	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة الاستخدام الالكتروني في تنوع مصادر التعلم	تطوير وتنوع مصادر التعلم.

								نسبة رضا الطلاب عن تنوع مصادر التعلم	
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	ادارة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد	✓	✓	✓	✓	✓	عدد البرامج المنفذة نسبة رضا الطلاب عن جودة البرنامج	إعداد وتنفيذ برامج للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	ادارة التدريب والتطوير ادارة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد	✓	✓	✓	✓		نتائج استبانة لقياس رضا المتدربين وقدرات المدرب	تدريب الطلاب للاستفادة من التعلم الالكتروني.
مقارنة ب 3 جامعات	مقارنة ب 3 جامعات	ادارة مصادر التعلم	✓	✓	✓	✓	✓	عدد الكتب والمراجع العربية والاجنبية مدي توافقها مع لوائح التعليم العالي مقارنة ب 3 جامعات عدد قواعد البيانات التي تم التسجيل بها	تطوير المكتبة الرئيسية للكليات.

الهدف الاستراتيجي الثالث:

تعزيز القدرة التنافسية لخريجي الكليات في سوق العمل.

الهدف التفصيلي 3-1 : التميز في عمليات الاستيعاب والقبول والتسجيل

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد الطلاب المنتسبين بكل برنامج . عدد الاجراءات التحفيزية في عملية الاستقطاب	تفعيل آلية لاستقطاب الطلاب

الهدف التفصيلي 2-3 : التميز في الأداء الطلابي

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	وحدة الارشاد الاكاديمي جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة حالات التعثر بين الطلاب	تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نتائج استبانة لقياس مدي رضا الطلاب عن آلية التحفيز عدد البرامج التحفيزية	تحفيز الطلاب المتميزين والمبدعين.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	وحدة خدمة المجتمع جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الانتهاء من تأسيس الوحد ودخولها حيز التنفيذ	تأسيس وحدة العمل التطوعي للطلاب.

الهدف التفصيلي 3-3 التميز في الخدمات الطلابية

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	ادارة الانشطة اللاصفية للجنة العليا للاعتماد المؤسسي	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة رضا الطلاب عن خدمة الانشطة اللاصفية	تطوير الأنشطة اللاصفية.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	وحدة الارشاد الاكاديمي بجميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة رضا الطلاب عن الخدمات الارشادية عدد حالات الارشاد النفسي والاكاديمي	تطوير الخدمات الإرشادية متضمنا الارشاد النفسي للطلاب.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة تمثيل الطلاب في المجالس الاستشارية عدد المجالس الاستشارية الطلابية	تطوير المجالس الاستشارية للطلاب.
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد الخدمات والمرافق المخصص لذوي الاحتياجات الخاصة	العناية بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

								نتائج استبانة رضا الطلاب عن المرافق
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

الهدف التفصيلي 3-4 : التميز في خدمات ما بعد التخرج

المتابعة	مسنولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساعدة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	وحدة رعاية الخريجين جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة المشاركة في يوم المهنة عدد الطلاب الملتحقين بالوظائف بعد المشاركة في يوم المهنة	لمشاركة في معرض لخريجين "يوم المهنة"

الهدف الاستراتيجي الرابع :

- تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين وتحسين الخدمات المقدمة لهم.

الهدف التفصيلي 4-1 : تدعيم آليات التحفيز والاستبقاء (الأمان الوظيفي) والخدمات

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	وحدة الحاسب والاحصاء				✓	✓	وجود نموذج مطور لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس والموظفين	تطوير آليات تقويم الأداء
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد البرامج التحفيزية بكل كلية	تطوير نظام لتحفيز التميز والإبداع والابتكار

الهدف الاستراتيجي الخامس :

تعزيز الشراكة المجتمعية

الهدف التفصيلي 1-5 : تنويع التعاون والشراكة مع مؤسسات المجتمع

المتابعة	مسئولة التنفيذ	العام الدراسي	مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
----------	----------------	---------------	--------------------	------------------

المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39			
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير والتخطيط	وحدة التدريب والتطوير	✓	✓	✓	✓	✓	عدد اتفاقيات الشراكة المبرمة مع مؤسسات المجتمع المحلي في مجال التدريب	تدعيم الشراكة مع مؤسسات المجتمع في مجال التدريب [طلبة - هيئة تعليمية - هيئة إدارية].
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير والتخطيط	وحدة التدريب والتطوير	✓	✓	✓	✓	✓	عدد اتفاقيات التعاون المبرمة من قبل البرامج الأكاديمية	عقد اتفاقيات تعاون للتبادل العلمي من قبل البرامج الأكاديمية مع البرامج المناظرة
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير والتخطيط	وحدة خدمة المجتمع	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة رضا المستفيدين من البرامج المقدمة لخدمة المجتمع عدد المستفيدين من برامج خدمة المجتمع عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع من منسوبي الكليات	تطوير وحدة خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

الهدف التفصيلي 2-5 : تطوير الخدمات المقدمة للمجتمع

المتابعة	مسئولة التنفيذ		العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
	المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد الخدمات التوعوية المقدمة للمجتمع	تعزيز دعم الخدمات التوعوية للمجتمع
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	جميع الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	عدد الخدمات التدريبية والاستشارية وخدمات التعليم المستمر المقدمة للمجتمع	تقديم الخدمات التدريبية والاستشارية وخدمات التعليم المستمر

الهدف الاستراتيجي السادس :

استكمال وتطوير البنية التحتية والمحافظة عليها

الهدف التفصيلي 1- 6 : تطوير واستكمال البنية التحتية

المتابعة	مسئولة التنفيذ	العام الدراسي	مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
----------	----------------	---------------	--------------------	------------------

المساندة	الأساسية	44/43	43/42	42/41	41/40	40/39			
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	الخدمات والمرافق والتجهيزات الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	- الانتهاء من اعمال تطوير العيادات الطبية التعليمية. - نسبة رضا المجتمع حول العيادات الطبية التعليمية.	تطوير العيادات الطبية التعليمية
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	الخدمات والمرافق والتجهيزات الكليات				✓	✓	الانتهاء من عمليات الانشاء ودخول النادي حيز التنفيذ	إنشاء نادي صحي

الهدف التفصيلي 2-6 : المحافظة على البنية التحتية وصيانتها

المتابعة	المساندة	مسئولة التنفيذ	العام الدراسي					مؤشرات قياس الأداء	المبادرة/المشروع
			44/43	43/42	42/41	41/40	40/39		
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	الخدمات والمرافق والتجهيزات الكليات	✓	✓	✓	✓	✓	نسبة الرضا عن كفاءة المرافق والتجهيزات بالكليات	تطوير عمليات صيانة المرافق
الإدارة العليا للكليات	مركز الجودة والتطوير	الخدمات والمرافق والتجهيزات الكليات	✓	✓	✓	✓	✓		تطوير عمليات صيانة التجهيزات.

خاتمة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ..

أعد سعادة الزملاء المسؤولون عن وحدة التخطيط الاستراتيجي بكليات بريدة وثيقة الخطة التشغيلية
لكليات بريدة الأهلية 1439-1444 هـ – لتوضيح الهدف العام لكل مشروع من مشروعات الخطة التشغيلية

للكليات، وأهدافه الفرعية، والفترة المتوقعة لتنفيذه .كما تحدد الخطة التنفيذية كلا من الجهة المرجعية لكل مشروع من مشروعات الخطة التشغيلية للكليات، والجهة المشاركة والجهة الداعمة للمشروعات التي تتطلب ذلك، وكذلك مؤشرات الأداء الرئيسية ومؤشرات القياس التفصيلية لكل مشروع .وقد روعي في اعداد الخطة التنفيذية المصداقية والوضوح فيما تقدمه الكليات من مشروعات بناء وفعالة تستهدف تأهيل الطالب وصقله للمساهمة في بناء المجتمع بما توفره الكليات من برامج تتواءم مع متطلبات سوق العمل، ومناهج متطورة ومواكبة لتقنيات ومعطيات العصر وتحولاته.

وختاماً اتقدم بخالص الشكر لزملائي الذين ساهموا في اعداد وصياغة الخطة التشغيلية على جهودهم ودقة عملهم في اخراج هذه الوثيقة للخطة التشغيلية للكليات التي توضح خارطة الطريق نحو تطوير الكليات في كل المجالات، اثابهم الله خير الثواب.

د. محمد بن ابراهيم السكيّتي

نائب المشرف العام للشئون التنفيذية